

Кожевникова Н.Н., Кузикович Г.П.

Белорусский национальный технический университет
Военная академия Республики Беларусь

В поисках новых решений по совершенствованию иноязычной подготовки в вузе сложились разные подходы – компетентностный, коммуникативный, личностно-ориентированный, интегративный, модульный, комплексный и др. Компетентностный подход определяет систему требований и предполагает формирование у обучаемых навыков решения коммуникативных и профессиональных задач. Коммуникативная компетенция – широкое понятие, включающее в себя лингвистическую, речевую, стратегическую, социокультурную, профессиональную, научную компетенции. Она представляет собой единство индивидуальных знаний, умений, навыков и опыта социального взаимодействия. Личностно-ориентированный подход фокусирует внимание на психологическом аспекте обучения – повышении мотивации обучаемых, развитии их когнитивного (познавательно-деятельностного) потенциала, интеллектуальных и творческих способностей. Интегративный подход нацелен на усиление межпредметных связей, в нашем случае, на интеграцию гуманитарного и профессионального образования.

В неязыковом вузе, в связи с небольшим объемом учебных часов, важен комплексный подход, предполагающий взаимосвязанное обучение разным видам речевой деятельности. Здесь значительное место отводится чтению, переводу, устному и письменному аннотированию и реферированию литературы по специальности; при этом извлеченная из иноязычных источников информация служит базой для развития навыков говорения. Совершенствованию иноязычной подготовки служат модульное представление содержания обучения и разработка учебно-методических комплексов для разных ступеней высшего образования.

Предлагаемый нами комплекс заданий для обучения магистрантов и аспирантов на базе аутентичной литературы по специальности состоит из пяти блоков. Это – задания, направленные на совершенствование лексических и грамматических навыков, навыков перевода, а также построения вторичного текста и решения коммуникативных задач.

При работе с литературой социокультурной, общественно-политической и экологической направленности эффективны такие виды творческой деятельности, как разработка проектов, ролевые и деловые игры, работа в командах по решению коммуникативных задач, написание и презентация рефератов, проведение дискуссий и мини-конференций.