

Мельникова Е.В.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе обучения иностранным языкам особое внимание заслуживают учебные интернет-ресурсы. Они направлены на комплексное формирование и развитие: аспектов иноязычной коммуникативной компетенции; коммуникативно-когнитивных умений осуществлять поиск и отбор, производить обобщение, анализ и синтез полученной информации; умений представлять и обсуждать результаты работы с ресурсами сети Интернет.

Выделяют пять видов учебных интернет-ресурсов.

*Хотлист* (от английского “hotlist” – «список по теме») представляет собой список интернет-сайтов (с текстовым материалом) по изучаемой теме.

*Мультимедиа скрэпбук* (от английского “multimedia scrapbook” «мультимедийный черновик») – это своеобразная коллекция мультимедийных ресурсов. В скрэпбуке содержатся ссылки не только на текстовые сайты, но и на фотографии, аудиофайлы, видеоклипы, графическую информацию, анимационные виртуальные туры. Все файлы скрэпбука могут быть легко скачены обучающимися и использованы при изучении определенной темы.

*Трежа хант* (от английского “treasure hunt” – «охота за сокровищами»), так же как хотлист и скрэпбук, содержит ссылки на различные сайты по изучаемой теме. Его отличительная особенность заключается в том, что каждая из ссылок содержит вопросы по содержанию сайта. С помощью этих вопросов преподаватель направляет поисково-познавательную деятельность обучающихся.

*Сабдъект сэмпла* (от английского “subject sampler”) напоминает трежа хант. Однако в отличие от него сабдъект сэмпла направлен на обсуждение социально-заостренных и дискуссионных тем. Обучающимся необходимо не просто ознакомиться с материалом, но и выразить и аргументировать свое собственное мнение по изучаемому дискуссионному вопросу.

*Вебквест* (от английского “webquest” – «интернет-проект») – это сценарий организации проектной деятельности обучающихся по любой теме с использованием ресурсов сети Интернет. Он включает в себя все компоненты четырех вышеперечисленных видов.

Каждый из пяти видов учебных интернет-ресурсов вытекает из предшествующего, постепенно усложняясь, тем самым позволяя решать более сложные учебные задачи.