

Место самостоятельной работы в системе иноязычной подготовки

Рыжкина Р.В.

Белорусский национальный технический университет

Значимость самостоятельной работы обучаемых в овладении иностранным языком объясняется рядом причин. Во-первых, это уменьшение аудиторных часов; во-вторых, признание эффективности творческой индивидуальной работы; в-третьих, необходимость подготовки обучаемых к дальнейшему самообразованию с целью повышения конкурентоспособности как специалистов; в-четвертых, внедрение в учебный процесс компьютеров, увеличивших диапазон использования самостоятельной работы.

При правильной организации самостоятельная работа выполняет целый ряд функций – обучающую, ориентирующую, развивающую, стимулирующую, воспитательную, исследовательскую.

Самостоятельная работа включает разные виды индивидуальной и коллективной учебной деятельности, как во время аудиторных занятий, так и вне аудитории.

Наиболее традиционной формой самостоятельной работы является выполнение домашних заданий, большая часть которых нацелена на подготовку обучаемых к интерактивной коллективной деятельности в аудитории.

Для формирования и поддержания у обучаемых мотивации к систематической самостоятельной работе необходимы четкая постановка цели и задач, разъяснение значимости выполняемых заданий, учебно-методическое обеспечение, в том числе вооружение обучаемых возможными способами выполнения заданий (алгоритмами, подсказками, методическими указаниями), важно также техническое обеспечение.

В содержательном плане самостоятельная работа должна отвечать следующим требованиям: 1) соответствовать этапу обучения, 2) быть в достаточной мере привлекательной, соответствуя интересам и интеллектуальному развитию обучаемых, 3) стимулировать когнитивную (познавательную) деятельность и креативность.

Логическим завершением того или иного вида самостоятельной работы является контроль, осуществляемый преподавателем или самоконтроль. По мере формирования навыков самостоятельной работы и проявления креативности обучаемых, управление со стороны преподавателя уменьшается.

Самостоятельная работа должна носить системный характер, и потому ее можно определить как микромодуль в общей иноязычной подготовке.