

## Проблемное обучение

Слинченко И.В.

Белорусский национальный технический университет

Умение решать проблемы является важнейшей ключевой компетенцией, необходимой человеку в любой сфере его деятельности и повседневной жизни. В процессе решения определенной проблемы на занятии по иностранному языку обучающиеся углубляют свои знания по конкретному вопросу, развивают умения решать возникающие проблемы, применяя необходимые принципы и процедуры, развивают социальные и коммуникативные навыки.

Обучение с помощью продуктивных методов принято называть проблемным обучением. Условием функционирования продуктивных методов является наличие проблемы.

Достоинства проблемного обучения заключаются в следующем:

- проблемное обучение учит мыслить логично;
- делает усвоение учебного материала более основательным;
- учит преодолевать встречающиеся затруднения;
- делает усвоение учебного материала более основательным;
- учит самостоятельному творческому поиску нужных знаний;
- вызывает положительное эмоциональное отношение к учению;
- формирует творческую личность.

Однако есть несколько весьма веских доводов, которые ограничивают применение данного метода обучения:

- продуктивные методы не являются универсальными. Не всякая учебная информация содержит в себе противоречие и представляет собой учебную проблему;
- создать проблемную ситуацию на полном незнании невозможно, так как для того чтобы вызвать познавательный интерес, необходимо, чтобы студенты имели некоторый запас знаний;
- при формировании умений и навыков, где воспроизведение, подражание имеют очень большое значение, продуктивные методы уступают репродуктивным по эффективности;
- продуктивные методы обучения по сравнению с репродуктивными требуют значительно больших затрат времени на изучение учебного материала;
- продуктивные методы для успешного применения требуют высокой педагогической квалификации преподавателя и больших затрат педагогического труда как на этапе подготовки, так и при проведении проблемного занятия.