

**Дистанционное обучение в процессе изучения
иностранного языка в вузе**

Сосна Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Согласование гуманитарного и технологического подходов при организации образовательного процесса в неязыковом вузе приобретает в наше время особое значение для профессионального образования. От выпускников вузов требуется, помимо наличия у них профессиональных качеств, адекватная реализация принципов делового общения, т.е. они должны уметь грамотно представлять свои идеи не только на родном, но и на иностранном языке.

Введение новейших образовательных технологий и современных технических средств повышает качество подготовки специалистов и, одновременно, способствует появлению новых образовательных услуг, например, обучения с использованием глобальной сети Интернет или дистанционного обучения (ДО).

ДО должно реализовывать следующие принципы: интерактивности, рефлексии, нелинейности информационных структур и процессов, комбинированного использования различных форм обучения, комплексного применения средств мультимедиа.

Создание современного мультимедийного обучающего языкового курса – это сложный процесс, в ходе которого необходимо учитывать: во-первых, объем информационных ресурсов, во-вторых, тщательное планирование и структурирование учебного материала и, в-третьих, управляющее воздействие с целью корректировки процесса обучения.

Специально разработанный учебно-методический комплекс должен обеспечить полный набор инструментов, позволяющих обучать индивидуально, обеспечить всю информационную поддержку в соответствии с учебными планами, тестирование и самоконтроль, систему итоговых контрольных мероприятий и т.п.

ДО может использоваться в преподавании различных дисциплин, но степень его внедрения в учебный процесс должна быть различной. Иностраный язык имеет свою специфику. Поскольку мы готовим студентов к общению в диалоге культур, прививаем им навыки общения в различных ситуациях, ДО не может полностью заменить живое общение между студентом и преподавателем. Однако комбинированное использование ДО и практических занятий в аудитории является, на наш взгляд, наиболее рациональным, позволяющим компенсировать недостаточное количество учебных часов.