УДК 502.1

Научно-методологическое обеспечение системы непрерывного образования в интересах устойчивого развития ЕЭК ООН и НСУР-2020

Морзак Г.И., Ролевич И.В., Зеленухо Е.В. Белорусский национальный технический университет

Устойчивое развитие (УР) — процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научнотехнического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений. Идеи УР определяют развитие общества в XXI веке. Они направлены на УР каждого человека и человечества в целом.

Триединая концепция УР включает в себя экономическую, социальную и экологическую составляющие. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2020 г. (НСУР-2020), принятая в Республике Беларусь, разработана в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».

Система непрерывного образования в интересах устойчивого развития является частью общей системы образования, обеспечивает устойчивое

Система непрерывного образования в интересах устойчивого развития является частью общей системы образования, обеспечивает устойчивое развитие экономики и общества в связи с увеличивающейся областью применения ионизирующей радиации в медицине, исследованиях и промышленности и расширяет защиту окружающей среды и человека от естественной радиации. Включает в себя профессиональное образование и обучение, профессионально-технического образование и обучение, а также социальное образование и коммуникации.

обучение, профессионально-технического образование и обучение, а также социальное образование и коммуникации.

Требует обеспечения базового и непрерывного обучения, прежде всего для тех, кто несет ответственность за управление оборудованием, организацию курсов повышения квалификации для педагогов и персонала, обеспечения непрерывного образования для ответственных лиц за работу ядерных объектов.

Переход к непрерывному профессиональному образованию в области радиационной безопасности предполагает развитие системы повышения квалификации, в первую очередь, для преподавателей школ и вузов, расширение возможности получить дополнительное (платное) профессиональное образование, в том числе в организациях, не являющихся учебными и в нетрадиционных учебных заведениях, «университетах без стен», «школах гибкого обучения» и т.п.