

4. Тавгень, И.А. Дистанционное обучение. Опыт, проблемы, перспективы / И.А. Тавгень. – Минск: БГУ, 2003.
5. Теория и практика дистанционного обучения / под ред. Е.С. Полат. – М., 2004.
6. Болбас, Н.М. Специфика дистанционной формы обучения / Н.М. Болбас, О.Н. Барлюгова // Материалы Республиканской научно-практической конференции. 21–22 сентября 2006 г. – Минск, 2006.

УДК 378.4 (476.5)

**РЕЙТИНГ КАФЕДР КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ВГУ им. П.М. МАШЕРОВА)**

**DEPARTMENTS RATE AS A TOOL FOR QUALITY WORK IN HIGH SCHOOL
EDUCATION (ON THE EXAMPLE VSU named after P.M.MASHEROV)**

Бобрик М.Ю.

Bobrik M.

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова
Витебск, Беларусь

Questions of methodology for evaluation of the activity of the departments in the Educational Establishment «Vitebsk State University named after P.M. Masherov» are considered. The procedure of evaluation, using an electronic module «Department rate» in the automatic control system «Electronic University» is described.

Для постоянного мониторинга степени соответствия высшего учебного заведения и его подразделений внешним (аккредитационным) требованиям наиболее важным является укрепление и развитие системы внутреннего контроля качества образования.

В рамках проекта ТЕМПУС «Внедрение инструментов и политики по улучшению качества образования на институциональном уровне» в ВГУ им. П.М. Машерова в 2012 году было разработано Положение О рейтинговой оценке деятельности кафедр. Основные задачи рейтинговой оценки деятельности кафедр: определение текущего состояния и уровня учебной, методической и научно-исследовательской работы; совершенствование планирования работы кафедр и преподавателей; формирование электронного информационного банка данных, отражающего в динамике эффективность деятельности кафедр, факультетов и университета в целом; активизация основных направлений деятельности, способствующих повышению рейтинга кафедр и университета в целом; получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня работы кафедры; формирование системы материальных и моральных стимулов для сотрудников кафедр.

Деятельность кафедр оценивается показателями (критериями), объединенными в три блока: характеристика кадрового состава (7 показателей), результаты учебно-методической работы (8 показателей), результаты научной работы и публикационной активности (13 показателей) (таблица).

Сотрудниками центра информационных технологий университета в автоматизированной системе управления «Электронный университет» был разработан электронный модуль «Рейтинг кафедр».

Процедура расчета рейтинга кафедр состоит из нескольких этапов: ввод информации, проверка информации, расчет рейтинга и получение результатов.

Структура показателей рейтинговой оценки деятельности кафедр

Показатели кадрового состава	Показатели результатов учебно-методической работы	Показатели результатов научной работы и публикационной активности
<p>1. Процент ставок, занятых штатными преподавателями, от количества ставок профессорско-преподавательского состава (ППС) на кафедре</p> <p>2. Процент ставок, занятых преподавателями, имеющими ученую степень кандидата наук (или) ученое звание доцента, от количества ставок ППС на кафедре</p> <p>3. Процент ставок, занятых преподавателями, имеющими ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, от количества ставок ППС на кафедре</p> <p>4. Процент ставок, занятых преподавателями в возрасте до 50 лет, от количества ставок ППС на кафедре</p> <p>5. Процент ставок, занятых преподавателями, прошедшими повышение квалификации за последние 5 лет, от количества ставок ППС на кафедре</p> <p>6. Процент ставок, занятых преподавателями, прошедшими стажировку за рубежом за последние 5 лет, от количества ставок ППС на кафедре</p> <p>7. Количество совершенных работниками зафиксированных правоохранными органами случаев правонарушений за календарный год</p>	<p>1. Удельный вес учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями;</p> <p>2. Процент объема учебной нагрузки, выполняемой на филиалах кафедр, УНКЦ, УНКП от общего объема учебной нагрузки</p> <p>3. Процент учебных дисциплин, обеспеченных электронными УМК</p> <p>4. Процент учебных дисциплин, преподаваемых на иностранном языке на первой и второй ступени высшего образования</p> <p>5. Процент вновь введенных учебных дисциплин (дисциплин, не преподававшихся вообще или в последние 5 лет) от количества дисциплин, закрепленных за кафедрой</p> <p>6. Процент дипломных работ, выполняемых по заявкам организаций и учреждений и в соответствии с «Задачником от промышленности», от количества выполненных дипломных работ по кафедре в календарном году</p> <p>7. Процент заключенных в календарном году договоров о взаимодействии с организациями-заказчиками кадров от общего количества договоров</p> <p>8. Процент дисциплин в календарном году, по которым абсолютная успеваемость 85% и выше</p>	<p>1. Количество финансируемых программ, грантов или проектов (руководитель – преподаватель кафедры, работающий на постоянной основе) к количеству ставок по кафедре</p> <p>2. Количество патентов, авторских свидетельств, утвержденных рацпредложений, проданных лицензий, созданных и зарегистрированных музыкальных произведений, зарубежных выставок к количеству ставок по кафедре</p> <p>3. Количество публикаций в журналах, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, к количеству ставок по кафедре</p> <p>4. Количество публикаций в журналах, включенных в реферативную базу Scopus***, к количеству ставок по кафедре</p> <p>5. Количество изданных монографий к количеству ставок по кафедре</p> <p>6. Количество изданных учебников и учебных пособий с грифами к количеству ставок по кафедре</p> <p>7. Количество изданных учебно-методических рекомендаций к количеству ставок по кафедре</p> <p>8. Сумма трех относительных показателей (защищено докторских диссертаций в календарном году к количеству ставок, занятых кандидатами наук; защищено кандидатских диссертаций в календарном году к количеству ставок, занятых незащищенными педагогическими работниками; получено званий профессора или доцента, Почетных званий в календарном году к количеству ставок по кафедре)</p> <p>9-10. Количество научно-исследовательских разработок (авторы – преподаватели кафедры или студенты под руководством преподавателя кафедры), внедренных в учебный процесс или производство к числу ставок по кафедре</p> <p>11. Количество международных конференций, организованных кафедрой в календарном году</p> <p>12. Издано студенческих публикаций (тезисов, статей) в календарном году к количеству ставок на кафедре</p> <p>13. Сумма полученных за прошедший календарный год дипломов с учетом корректирующего коэффициента к количеству ставок на кафедре.</p>

В электронный модуль «Рейтинг кафедры» секретарь кафедры вносит данные о работе кафедры в истекшем календарном году: в блок «Кадры» – по 77 пунктам, в блок «Результаты учебно-методической работы» – по 21 пункту, в блок «Результаты научной работы и публикационной активности» – по 21 пункту. Заведующий кафедрой должен удостовериться в корректности заполненных заявок и утвердить их (рис. 1).

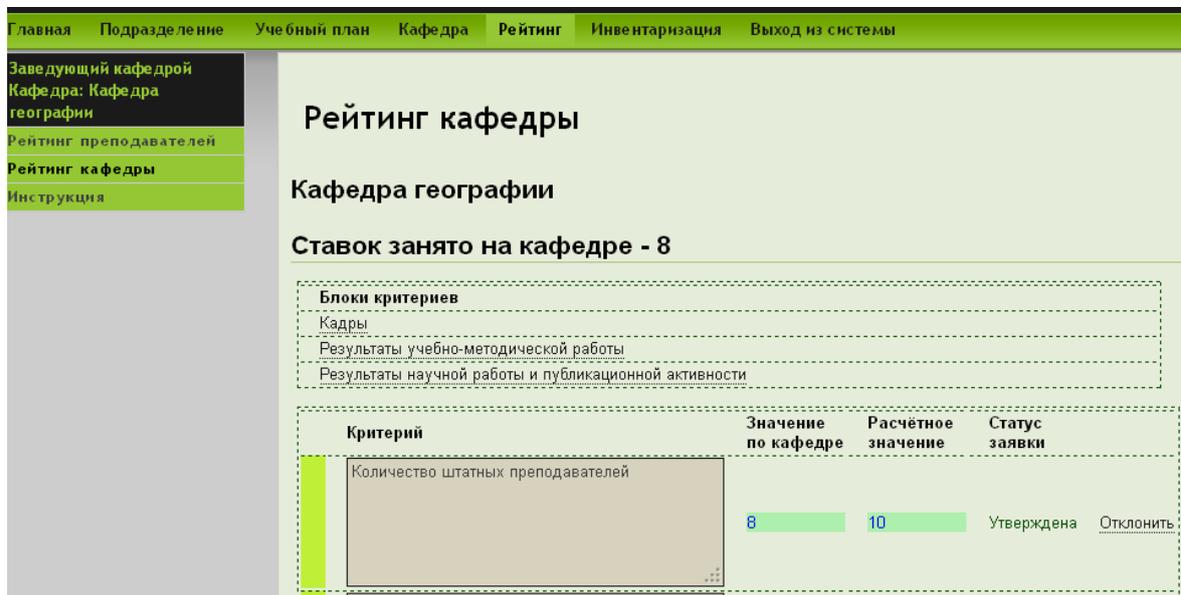


Рис.1. Утверждение заявок по кафедре в блоке «Кадры»

Статистика поданных заявок с процентом заполнения показателей доступна начальнику отдела менеджмента качества, который контролирует этот процесс (рис. 2).

Кафедра	Подано заявок	Из них утверждено	Процент заполнения	Всего критериев
Кафедра географии	119	119	100.00	119
Кафедра экологии и охраны природы	119	119	100.00	119
Кафедра коррекционной работы	119	119	100.00	119
Кафедра дошкольного и начального образования	119	119	100.00	119
Кафедра психологии	119	119	100.00	119
Кафедра теоретической физики	119	119	100.00	119

Рис. 2. Редактирование показателей для рейтинга кафедр

После ввода и утверждения абсолютных данных, производится их обработка и расчет значения 28 критериев для каждой кафедры университета. По каждому показателю кафедре присваивается рейтинговое место. Сумма рейтинговых мест и определяет итоговое место (рейтинг) кафедры в общем зачёте. Преподаватели и сотрудники кафедр, занявших первое место по результатам итоговой рейтинговой оценки деятельности в своей группе (естественнонаучная или социально-гуманитарная), поощряются морально и материально. Итоги рейтинговой оценки деятельности кафедр ВГУ им. П.М.Машерова по результатам 2012 года представлены на рис. 3.

Итоговый рейтинг кафедр			
Кафедра	↕ Сумма мест ↕	Итоговое место	↕
Кафедра общего и русского языкознания	178	1	
Кафедра географии	206	2	
Кафедра белорусской литературы	235	3	
Кафедра белорусского языкознания	238	4	
Кафедра литературы	252	5	
Кафедра социально-педагогической работы	272	6	
Кафедра всеобщей истории и мировой культуры	282	7	
Кафедра анатомии и физиологии	286	8	
Кафедра коррекционной работы	289	9	
Кафедра истории Беларуси	289	9	
Кафедра английской филологии	292	10	
Кафедра психологии	297	11	
Кафедра теоретической физики	303	12	
Кафедра педагогики	303	12	
Кафедра экономической теории	304	13	
Кафедра философии	308	14	
Кафедра химии	311	15	
Кафедра прикладной психологии	316	16	
Кафедра алгебры и методики преподавания математики	321	17	
Кафедра иностранных языков	321	17	
Кафедра немецкой филологии	329	18	
Кафедра дошкольного и начального образования	330	19	
Кафедра спортивных игр и гимнастики	336	20	
Кафедра дизайна	340	21	
Кафедра общей физики и астрономии	345	22	
Кафедра декоративно-прикладного искусства и технической графики	354	23	
Кафедра зоологии	366	24	
Кафедра информатики и информационных технологий	389	25	
Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин	418	26	
Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	420	27	
Кафедра прикладной математики и механики	421	28	
Кафедра экологии и охраны природы	425	29	
Кафедра геометрии и математического анализа	437	30	
Кафедра ботаники	439	31	

Рис. 3. Итоговый рейтинг кафедр

Таким образом, рейтинговая оценка деятельности кафедр позволили оценить оптимальность подбора кадров в данных структурных подразделениях, определить проблемные точки и «полюса роста» в работе каждой кафедры и университета в целом.