

Научно-методическое обеспечение учебного процесса

Акунец В. П.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время все большее число специалистов с высшим образованием нуждаются в повышении своей квалификации и получении дополнительных образовательных услуг.

Под дополнительным образованием специалистов понимается процесс целенаправленного учебного, методического и воспитательного воздействия на слушателей, ориентированный на формирование новых качеств субъектов деятельности.

Объектом дополнительного образования специалистов является процесс воспитательного, учебного и научного воздействия на его участников.

Предметом исследования процесса оказания образовательной услуги является способ совершенствования квалификации слушателей и содействие адаптации различных категорий специалистов к меняющимся социально-экономическим условиям.

Дополнительное образование инженерно-технических специалистов тесно связано с такими быстро меняющимися сферами общественной деятельности как наука, производство, образование, экономика и социальная политика. Через дополнительное образование взрослых можно решить определенные экономические проблемы.

Проблемы дополнительного образования специалистов, его структура, содержание, методы и средства обучения являются одним из основных приоритетов государственной инновационной политики.

В связи с этим, роль и значимость системы дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических работников по новым направлениям развития науки и техники приобретает все большую актуальность и требует дальнейшего развития и совершенствования.

Одной из особенностей дополнительного образования инженерно-технических работников является использование в учебных программах дисциплин последних достижений науки и техники.

Таким образом, на стадии дополнительного образования взрослых следует шире применять специальные гуманитарные дисциплины, не дублировать дисциплины, которые они уже изучали раньше, совершенствовать научно-методическое обеспечение учебного процесса. Особое значение в дополнительном образовании инженерно-технических специалистов имеют такие общественные дисциплины, как «Национальная экономика», «Управление персоналом», «Психология управления».