

Формирование экономического мышления студентов технического вуза

Белоус Н.Ф.

Белорусский национальный технический университет

Переход Беларуси к рыночным отношениям с особой остротой поставил вопрос о необходимости формирования у современной молодежи экономического мышления.

БНТУ обеспечивает квалифицированными кадрами многие отрасли народного хозяйства страны. Задачей сегодняшнего дня является более широкое развитие и воспитание у студентов предприимчивости, инициативности, ответственности, обеспечение прочной связи между полученной в вузе системой знаний и тем, что требует практическая трудовая деятельность. С целью выяснения конкретного уровня сформированности экономического мышления студентов, проблем в этом важнейшем деле, уточнения стратегии и тактики преподавания экономических дисциплин следует проводить социологические опросы студентов на разных курсах. Весьма полезным и нужным делом было бы проведение университетской олимпиады по экономической теории.

На наш взгляд, процесс формирования экономического мышления студентов неэкономических специальностей будет эффективным, если:

1) он будет построен на глубоких и прочных знаниях основ современной экономической теории;

2) моделирование данного процесса будет опираться на реальную хозяйственную практику, требующую от каждого гражданина сознательного участия в процессе рыночных преобразований;

3) его содержание обеспечит взаимодействие мотивационной, интеллектуальной и поведенческой сфер личности студента;

4) процесс приобщения студенчества к ценностям современной экономической культуры как в учебное, так и во внеаудиторное время будет базируется на разработанной и апробированной технологии экономического воспитания (система учебно-производственных задач, деловых игр, самостоятельная деятельность студентов, организованный экономическая деятельность студентов и.д.).

В заключение приведем высказывание инженера, выдающегося ученого Петра Климентьевича Энгельмейера, создателя философии техники в России: «Сколько вы его (инженера) ни начинайте специальными познаниями, это будет ученый ремесленник, пока вы ему не дадите гуманитарного взгляда на социально-экономические стороны его профессии».