

УДК 004.89:004.4:378

ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

MODERNIZATION PROBLEM OF POSTGRADUATE EDUCATION

Змитрович А.И., Зборовский С.Н., Кривко-Красько А.В., Крино Л.А.

Zmitrovich A., Zborovskiy S., Krivko-Krasko A., Krino L.

Белорусский государственный университет

Минск, Беларусь

The problems of postgraduate education, as well as its modernization are considered.

Перекосы в экономике нашей страны, образовавшиеся во время переходного периода к рыночным отношениям, требуют существенных перемен в дополнительном образовании взрослых. К сожалению, даже ведущие вузы страны не до конца оценивают последствия предпринимаемых ими действий по совершенствованию образовательной деятельности в области повышения квалификации и переподготовки специалистов. Модернизация образования должна привести к появлению остро востребованных специалистов и управленцев, обладающих креативным мышлением и современными знаниями, умениями и навыками, которые способны перестроить отечественную экономику в эффективную. Не дипломы выпускников, а их знания и умения определяют результат образовательной деятельности. В последние годы мы стали свидетелями печальных результатов, так называемого бизнес-образования, главным критерием которого, как и любого бизнеса, является прибыль и рентабельность, а не качество образования. Смогут ли выпускники такого образования перестроить экономику, увеличить добавленную стоимость выпускаемой ими продукции и тем самым повысить производительность труда, увеличить рост экономики и ВВП страны. Вот в чем вопрос.

С точки зрения вышеизложенных проблем важнейшими, как нам представляется, являются следующие критерии оценки качественного обучения в области разработки IT-технологий:

- высококвалифицированный и стабильный состав преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности в области разработки программного обеспечения (высококласные программисты), а также опыт образовательной деятельности;
- востребованность знаний на рынке труда;
- объем знаний, позволяющих продуцировать высокую добавленную стоимость производимого продукта;
- современное методическое обеспечение учебного процесса (системы компьютерного обучения, аналитические системы поддержки принятия экономических и финансовых решений, современные информационные технологии: Java, Java-приложения, SAP, ORACLE и др.);
- практико-ориентированное обучение.

Множество информационных технологий в аналитических исследованиях классифицировано по убыванию их мощности (величине добавленной стоимости произведенного продукта) и их востребованности на рынке труда. На вершине перечня –

Java-технологии, SAP и др. В конце списка – Web-программирование, тестирование программ, подготовка технических писателей и др.

Ведущие IT-компании открыли компьютерные классы в ведущих вузах страны. Преподавателям и слушателям предоставляются комфортные возможности изучать перспективные компьютерные технологии SAP, Java под руководством программистов-профессионалов.

В ближайшее время такая деятельность IT-компаний может существенным образом повысить качество обучения слушателей, которым требуются практико-ориентированные знания по высокопроизводительным информационным технологиям. Это позволит существенным образом улучшить разработку и внедрение современного программного обеспечения для обработки информации на предприятиях и принятия эффективных управленческих решений.

Нам представляется, что высококвалифицированный состав преподавателей и слушателей дополнительного образования взрослых должен быть ориентирован на подготовку и повышение квалификации по высокоинтеллектуальным (аналитическим) информационным технологиям, позволяющим производить программные и другие продукты с высокой добавленной стоимостью.

Анализ и изучение состояния дел по разработке и внедрению информационных технологий в стране указывает на недостаточно высокую рентабельность IT-проектов. В Республике Беларусь необходимо повысить процент в IT-компаниях проектов с высокой добавленной стоимостью, а также улучшить качество подготовки, переподготовки и повышения квалификации программистов. Требуется омоложение профессорско-преподавательского состава учреждений образования, специализирующихся на разработке и применении высокоэффективных IT-технологий.

Недостаточно количество проектов по разработке информационно-аналитических систем в области экономики и финансов. Необходимо разработать и внедрить адаптивные системы принятия решений в условиях неопределенности. Требуется также увеличение числа разработок в Республике Беларусь личностно-ориентированного компьютерного обучения слушателей учреждений дополнительного образования взрослых.

Модернизация дополнительного образования взрослых состоит в перестройке и решении вышеперечисленных проблем всей отрасли разработки IT-технологий.

УДК 378.1

МОДУЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

MODAL TECHNOLOGIST IN THE ADDED EDUCATION OF THE ENGINEER TECHNIC SPECIALISTS

Ивашин Э.Я., Акунец В.П.

Ivachin E., Acunets V.

Белорусский национальный технический университет
Минск, Беларусь

One of the most actual problems of the systems of education is valuing its quality. There are many important scientific developments in the field of valuing the quality of education today. One of the way valuing quality is modal building systems of education.