

Студенты гр. 10602116: Гоманова В.А., Григорчук А.А.
Научный руководитель - Мордик Е.В.
Белорусский национальный технический университет
г. Минск

Известно, что большая часть промышленных и сельских предприятий РБ относятся к классу максимального профессионального риска, так как имеют высокую вероятность воздействия на работников опасных и вредных факторов производственной среды из-за специфики профессии или особых условий труда.

По статистическим данным ежегодно из-за нарушений требований охраны труда на производстве травмируется более 5 тыс. работников.

При взаимодействии человека с техникой не всегда существует потенциальная и очевидная опасность: существует так называемая «иллюзия безопасного труда», когда работник не учитывает действие «человеческого фактора» и действует исходя из собственной убежденности в безопасности производства.

Все факторы, влияющие на травматизм на производстве, делятся на субъективные (зависящие от человека) и объективные (не зависящие от человека). Объективные факторы, в определенном смысле, гораздо проще учитывать при организации трудовой деятельности, поскольку они обусловлены предсказуемым «поведением» техники, среды нахождения производства и т.д. В то время как субъективные факторы, имеют более непредсказуемый и сложный в анализе характер.

Психофизиологические и психологические факторы характеризуют изменения состояния человека под влиянием тяжести и напряженности труда, а именно: статические, динамические перегрузки, гиподинамия, умственное перенапряжение, монотонность труда, эмоциональные перегрузки и т.д.

Наиболее детально теория психологической предрасположенности к несчастным случаям была разработана Карлом Марбе, который считал, что причиной травматизма является общая предрасположенность человека к несчастным случаям, которая включает различные психологические и физиологические свойства.

Значение психодиагностики обусловлено тем, что в различных профессиях активизируются различные психические функции человека, так, например, высокий уровень развития слуховой чувствительности требуется от настройщика музыкальных инструментов, активная мыслительная деятельность от авиадиспетчера, умение распределять внимание и быстрота реакции – от водителя транспортного средства.

Психодиагностика получила широкое распространение в различных сферах трудовой деятельности. Ее применяют на этапах профессионального отбора, профориентации, профдифференциации, профессионального консультирования, организации профессионального обучения и других направлениях, где необходима оптимизация профессиональной деятельности и рациональное распределение кадров. Результатами применения психодиагностических методик являются уменьшение производственного брака, снижение травматизма в процессе трудовой деятельности, уменьшение «текучки» кадров за счет предварительных данных о профессионально-важных качествах испытуемых и оценочных характеристиках пригодности к определенным профессиям и специальностям.

Средства, которыми располагает современная психодиагностика, по своему качеству подлежат разделению на две группы: формализованные методики и малоформализованные. К формализованным методикам относятся: тесты, опросники, методики проективной техники, психофизиологические методики и другие.

К малоформализованным методикам следует отнести: наблюдение, беседу, анализ продуктов деятельности и другие. В психодиагностических методиках наибольшее распространение получили опросники: Айзенка, Миннесотский многофазный личностный опросник (ММРП), 16-факторный личностный опросник Кеттелла (16-ФЛО), а также тестовые задания: тематической апперцепции (ТАТ), тест Роршаха, фрустрационные картинки Розенцвейга, тест незаконченных предложений и другие.

Приведенный перечень исследований роли психофизиологических качеств в подверженности травматизму является далеко не полным. Аналогичные исследования в настоящее время проведены практически во всех отраслях промышленности. Обобщая их результаты, перечислим наиболее важные психофизиологические показатели, определяющие подверженность травматизму:

- качества внимания;
- уровень сенсомоторной координации;
- особенности темперамента;
- индивидуальные различия в доверии к зрительной и вестибулярной информации.

Также практика показывает, что при прочих равных условиях несчастные случаи имеют зависимость от пола: несчастные случаи с женщинами, как правило, происходят значительно реже, чем с мужчинами, несмотря на то, что ошибок в работе женщин, в общем, бывает больше.

Помимо этого, существует огромное количество факторов, также не связанных с материальной составляющей производства: стаж и возраст работника, его психические состояния, взаимоотношение в коллективе, групповая позиция по отношению к опасности, конфликтные ситуации и отношения работника к ним и т.д.

Все эти факторы невозможно предусмотреть однотипными мерами, к решению вопроса «психологического» травматизма нужно подходить комплексно. Начиная тестами и диагностикой до получения профессии, качественным образованием в области охраны и безопасности труда, заканчивая возможностью постоянной психологической и психической поддержки в любое время производственного процесса.

Список использованных источников

1. Акимова, М.К. Психологическая диагностика / Под ред. М. К. Акимовой. – СПб.: Питер, 2005. – 303 с
2. Душков, Б. А. Основы инженерной психологии / Б. А. Душков [и др.] – М.: Высшая школа, 1986.
3. Практическая психология. Учебник. Под редакцией д-ра психол. наук, проф., акад. БПА М. К. Тутушкиной.
4. С.В. Смирнова. Современные методики психологической диагностики специалистов ответственных и опасных профессий // Международный журнал гуманитарных и естественных наук, вып.2. 2016. С. 50- 54