

## Принципы и механизмы учебно-методического сайта на COM+ и XML технологии

Галко А.В., Дейнека Р.В., Кочуров В.А.

Белорусский национальный технический университет

Интернет почти заменил собой традиционные библиотеки и активно используется в дистанционном образовании. Но для создания учебно-методического сайта преподаватель должен обладать знаниями в области информационных технологий, или прибегнуть к помощи соответствующих специалистов – это является сдерживающим фактором развития дистанционного образования в Интернете.

В основе сайта лежит сервер информационно-логических таблиц (СИЛТ), в нем хранится учебный материал, преподаватель может легко добавлять и редактировать его. Любой преподаватель, умеющий работать на ПК, справится с этой работой без посторонней помощи. СИЛТ хранит учебные материалы и предоставляет доступ к ним по технологии COM+, через вызов функций сервера можно получить данные в виде XML или HTML. Но COM+ – это внутренний интерфейс взаимодействия программ между собой, а для взаимодействия с пользователем через браузер нужно что-то другое. Связующим звеном между пользователем и сервером является web-приложение написанное на ASP, которое взаимодействует с пользователем, предоставляя ему удобный интерфейс для доступа к учебным и методическим материалам, которые находятся на сервере. При обращении пользователя к Web серверу с помощью браузера запускается ASP-скрипт, который создает экземпляр СИЛТ и запрашивает у него материалы, после чего преобразует к нужному виду их и возвращает в браузер. Такой механизм позволяет отображать изменения, сразу после внесения их преподавателем в программе и не требует от него специальных действий. Для обеспечения безопасности сайт запрашивает у пользователя имя и пароль доступа и отслеживает их на протяжении всей работы, защищая от подмены. После авторизации сайт может предоставить различные интерфейсы пользователей, для преподавателей и студентов и позволяет контролировать их работу.