

## Обзор основных дидактических принципов обучения инженерной графике

Тявловская Т.М., Коноплицкая И.А.

Белорусский национальный технический университет

Ведущим принципом обучения ИГ в технических ВУЗах является политехническая направленность обучения. Здесь предполагается овладение студентами специальными техническими знаниями.

Важным принципом является принцип систематичности и последовательности. Систематичность предполагает установление определенной периодичности учебных занятий, которая реализует и другой дидактический принцип – последовательность обучения курса: логику его построения, изучения материала от простого к сложному.

Принцип сознательности и активности – как один из важных принципов нацеливает на формирование у студентов сознательного усвоения графических знаний, умений вникать в их сущность, самостоятельно изучать дополнительный материал. Этот принцип реализуется при участии студентов в конференциях и олимпиадах, которые проходят на кафедре.

Принцип наглядности, обеспечивающий лучшее усвоение материала. Реализуется этот принцип при работе с моделями, стендами и плакатами.

Принцип усвоения знаний – выражается в такой постановке обучения, при которой учащиеся могут воспроизвести ранее изученный материал и использовать его в практических целях. Этот принцип нельзя рассмотреть изолированно от ранее рассмотренных, т.к. знания будут тем прочнее, чем сознательнее студент работает над материалом, чем богаче и разнообразнее запас наглядных образов, связанных с этим материалом.

Прочность усвоения студентами знаний и закрепления полученных навыков зависит от различных факторов - методики изложения учебного материала, дидактического обеспечения обучающего процесса, активности студентов на практических занятиях и при выполнении индивидуальных расчетно-графических работ, желания преодолеть трудности самостоятельно и т.д.